

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA			
Birim	Endüstri Müh. Lisansüstü Programları	Hazırlama Tarihi:	31 Ocak 2023
Konu	Lisansüstü eğitimde uluslararası iş birliğinin artırılması	PUKÖ No:	
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	LEE, yurt dışındaki üniversitelerden öğretim üyelerinin Endüstri Mühendisliği YL programında ders vermesinin programın sürekli iyileştirilmesi açısından faydalı olacağını bildirmiştir.		
İyileştirme Periyodu	2022-23 akademik yılı		
PLANLAMA			
Faaliyet	Konuyla ilgili neler yapılabileceğine dair program yürütme kurulunda yapılan görüşmeler sonucunda, endüstri mühendisliği ve ilişkili alanlardaki güncel gelişmelerin tartışıldığı, "Special Topics in Industrial Engineering" adıyla bir seçmeli ders açılması kararlaştırılmıştır.		
Sorumlu	Prof. Dr. B.Ö.		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	2020-21 akademik yılı.		
UYGULAMA			
Faaliyet	Bu kapsamda İtalya'nın Padova Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Doç. Dr. O.D ile temasa geçilerek Süreç Madenciliği konusunda "çevrimiçi" ders vermesi için anlaşılmıştır. Dersle ilgili bilgiler tüm öğrencilere Ninova üzerinden duyurulmuştur. Konuyla ilgilenebilecek öğrencilerini derse yönlendirebilmeleri için bölüm öğretim üyeleri de e-posta yoluyla bilgilendirilmiştir. Bu uygulamanın gelecek dönemlerde de devam ettirilebilmesi için yurt dışındaki üniversitelerde görevli öğretim üyeleriyle iletişim halinde olan öğretim elemanlarımızın önerileri toplanmaya başlamıştır.		
Sorumlu	Prof. Dr. B.Ö		
Nesnel Kanıt *	E-posta yazışmaları, Ninova duyuruları.		
Uygulama Periyodu	2022-23 Bahar dönemi.		
KONTROL			
Faaliyet	Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan ders memnuniyet anketleri yoluyla önerilen dersin lisansüstü öğrencilerine katkısı kontrol edilecektir.		
Sorumlu	Prof. Dr. B.Ö.		
Paydaş Katılımı			
Nesnel Kanıt *			
Kontrol Periyodu	2022-23 Bahar dönemi ve takip eden dönemler.		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet			
Sorumlu			
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu			

* Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.

Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



İyileştirmenin İlgili YÖKAK Alt Ölçütünü İşaretleyiniz

	A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
	A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
	A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
	A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
	A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
	A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
	A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
	A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
	A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
	A.3. Paydaş Katılımı		C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
	A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
	A.4. Uluslararasılaşma		C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
	A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
	A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
	A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
X	A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
	B. EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
	B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D. TOPLUMSAL KATKI
	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
	B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
X	B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)		D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
	B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
	B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
	B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
	B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
	B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
	B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
	B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
	B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
	B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
	B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
	B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
	B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
	B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
	B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
	B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
	B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
	B.5.4. Engelsiz üniversite		
	B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
	B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
	B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
	B.6.2. Mezun izleme sistemi		

Neredeyim: Ninova / Kampüs / END 000 - TumYukseklisans_EM / ITU_EM_YL_2022-2023 / Duyurular / Düzeltme: END 570E Special Topics in Indus.Eng - Process Mining Dersi ile ilgili

- Kampüse dön
- Derse dön
- Sınıfa dön
- Gerri dön

Eğitmen Görünümü

END 570E Special Topics in Indus.Eng - Process Mining Dersi ile ilgili

30 Ocak 2023 10:52

Değerli öğrencilerimiz merhaba,

Bu dönem END 570E Special Topics in Indus.Eng. dersi 24540 CRN kodu ile Cuma günü 14:30-17:30 saat aralığında çevrim içi olarak açılacaktır.

Bu dersi bu dönem İtalya Padova Üniversitesi (Universita Degli Studi Di Padova) 'nde görevli Doç. Dr. O... D... çalışma alanı olan Süreç Madenciliği temalı olarak açacaktır. Derse ait detay bilgiler aşağıdaki gibidir (Dersin dili İngilizcedir).

İyi Günler,

Başar

Not: An itibariyle ders teknik sebeplerden ötürü Sıfır kontenjan olarak görünmektedir, bu hafta içinde sorunun aşılacağını ve bu dersi alabileceğiniz öngörülmektedir.

Yardım

Duyuruda güncelleme yapmak istiyorsanız duyuru listesinde Düzenle'yi tıklayınız.

Süreç Madenciliği

2022 – 2023 Bahar

ÖĞRETİM ELEMANI: Doç. Dr. O... D...

DERS ZAMANI: Cuma 14:30 – 17:30 (Çevrimiçi)

DERS TANIMI: Bu ders, süreç madenciliği konusunu kavrama yeteneğini artırır. İşlem kayıtlarından (event log) süreç modellerinin keşfedilmesi, analiz edilmesi ve modellenen süreçlerin geliştirilmesi için teknikleri tanıtır. Veri odaklı süreç yönetimi pratiği için bir anlayış geliştirir. Bu ders veri analitiği, süreç modelleme ve süreç analiz teknikleri için süreç madenciliği araçlarını kullanmayı gerektirmektedir.

İçerik

Bölüm 1 Giriş

- Veri bilimi, veri madenciliği ve süreç madenciliği ilişkisi
- Süreç madenciliği (Kayıp halka)